**語学能力証明書**

別紙様式３

**Certificate of Language Proficiency**

**申請者情報　Applicant’s Information**

**氏名　Name ：**

**属・学年 Affiliation and Grade ：**

下記は、申請者の言語を選択してください。力についての評価です。

The following is my assessment on the above named applicant’s　 アイテムを選択してください。 language ability.

※その他の言語　Other language：

**CEFRに基づく評価**（Evaluation based on CEFR）

※各レベルの詳細については次ページを参照してください。Please refer to the next page for the description of each level.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| 聴解力  Listening |  |  |  |  |  |  |
| 読解力  Reading |  |  |  |  |  |  |
| 会話力  Speaking |  |  |  |  |  |  |
| 作文力  Writing |  |  |  |  |  |  |
| 総合評価  Overall |  |  |  |  |  |  |

**所見　Comments**\*日本語もしくは英語でご記入下さい。　Please write in Japanese or English.

|  |
| --- |
|  |

**評価者情報Evaluator’s Information**

**所属・職名 Affiliation and Job Title**

**氏名 Name**

　 　 印または署名Seal or Signature

**日付 Date** 2024年　　 月　 　 日

※語学力証明書は、評価者から直接、学生部国際教育課留学交流係（outbound@acs.u-ryukyu.ac.jp）に御提出いただくことも可能です。**【12月2日（月）正午締切】**

※評価者が直接メールで提出する場合は、押印または署名は省略可能です。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CEFR | 能力レベル別に「何ができるか」を示した熟達度一覧　Description of levels |
| **熟達した**  **言語使用者**  **Proficient User** | C2 | 聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。 Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations. |
| C1 | いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、含意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. |
| **自立した**  **言語使用者**  **Independent User** | B2 | 自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について 明確で詳細な文章を作ることができる。 Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. |
| B1 | 仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。身近な話題や個人的 に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。 Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. |
| **基礎段階の言語使用者**  **Basic User** | A2 | ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に 応じることができる。  Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need. |
| A1 | 具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分 や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をし たり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。 Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help. |

**（参考　Reference）**